

Traduire les phénomènes économiques

Le programme, d'une durée de trois ans, forme des individus capables d'observer, d'analyser et d'interpréter les problèmes économiques auxquels les différentes sociétés sont confrontées et d'y donner suite en prenant des décisions stratégiques.

L'économiste est appelé, entre autres, à faire des études de marché et à établir des prévisions afin d'éclairer les décisions des organisations. Il se penche sur des questions comme les conséquences d'une hausse des tarifs du transport en commun, ou encore, celles d'une fusion de banques pour les consommateurs. Au cours de ses démarches, il analyse des situations et des événements sous leurs aspects économiques ; interprète différentes données, comme celles de Statistique Canada ; analyse les facteurs de la croissance économique, de l'inflation et du chômage ; rédige des rapports d'analyse, des estimations et des prévisions ; et fait la présentation de ses résultats¹.

Ce programme est **non contingenté** et admet les nouveaux étudiants aux sessions d'automne et d'hiver. Il peut être suivi à temps complet ou à temps partiel.

¹ LES ÉDITIONS MA CARRIÈRE. Profession : économiste, fiche n° 1, janvier 2000, p.1.

PARTICULARITÉS

- L'UQAM est la **seule université à offrir cinq concentrations** dans son programme de baccalauréat en économique : économie appliquée ; économie et finance ; économie et gestion ; économie internationale ; économie et politiques publiques.
- Les **principales forces du Département** sont la macroéconomie, les ressources humaines et l'histoire de la pensée économique.
- Les professeurs ont souvent recours à une **pédagogie interactive** : ils invitent l'étudiant à trouver des solutions à des problèmes et lui demandent de développer une pensée critique par rapport à l'actualité économique. Par exemple, ils pourront demander une analyse économique de la construction d'un nouveau stade de baseball.
- La formation accorde une importance particulière à l'**aspect pratique**. L'étudiant prend part à **différents exercices** au cours de sa formation : débats ; simulations de modèles économiques, politiques et financiers ; analyse de données statistiques ; projets de recherche sur des thèmes choisis ou imposés ; essais ; expériences afin d'invalidier ou d'appuyer une théorie ; présentations orales.
- Les **nouvelles technologies de l'information et des communications** (NTIC) sont **intégrées** à la formation, principalement dans le cadre des cinq cours de méthode d'analyse économique.
- La formation favorise l'**intégration des facteurs institutionnels, politiques, historiques et environnementaux** à l'analyse économique.
- Après un cumul de 45 crédits, le programme propose un **stage** optionnel de trois crédits, à raison de 15 heures par semaine durant une session (ou quatre mois), rémunéré ou non selon les ententes conclues avec l'employeur. Il peut s'agir d'un emploi d'été, d'un stage dans une équipe de recherche du Département ou dans une organisation que l'étudiant aura choisie. Dans tous les cas, le travail de l'étudiant doit être encadré par un économiste, qu'il soit professeur ou professionnel œuvrant dans une organisation.
- Les **activités internationales** prennent principalement deux formes : échanges interuniversitaires ou projets d'études internationaux (PEI). Par exemple, des étudiants du programme de baccalauréat en économique de l'UQAM sont allés au Vietnam afin d'analyser, notamment, sa structure économique. Le programme offre aux étudiants de troisième année la possibilité de suivre des cours, voire un semestre ou une année complète, dans un autre établissement canadien, américain ou Européen.
- L'étudiant qui entreprend un projet à l'étranger (séjour habituel entre quatre et huit mois) peut bénéficier, sous certaines conditions, d'une **bourse de mobilité internationale** variant entre 3 000 \$ et 8 000 \$, selon la destination et la durée du voyage.

- La formation comporte une **concentration en économie internationale**. De plus, elle offre aux étudiants des autres concentrations un choix de cours abordant cette dimension (par exemple, dans les domaines de la finance et du commerce).
- Depuis plus de trois ans, professeurs et étudiants participent à des **éco-lunchs** : chaque semaine, ils consacrent une heure à la présentation des travaux de recherche des professeurs, à la rencontre d'étudiants diplômés ainsi qu'à des débats. Parmi les thèmes abordés, mentionnons : Que faire avec les surplus budgétaires gouvernementaux ? Faut-il établir un système de prêts aux étudiants remboursables selon le revenu ? Faut-il établir un revenu (de base) de citoyenneté ? Où vont les marchés financiers ?
- La direction du programme peut reconnaître un maximum de cinq cours aux étudiants qui ont complété un diplôme d'études collégiales en formation technique dans un programme pertinent, tel que les techniques administratives. Une note minimale pour chacun des cours servant à l'attribution d'équivalences et une cote minimale de rendement total sont exigées.

CONCENTRATIONS ou PROFILS

- Économie appliquée
- Économie et finance
- Économie et gestion
- Économie et politiques publiques
- Économie internationale

COMPÉTENCES DU CORPS PROFESSORAL et PARTENARIATS

Les activités de recherche sont importantes au Département des sciences économiques de l'UQAM, comme en témoignent de nombreuses publications, d'importantes sommes obtenues pour la recherche et les prix qu'ont reçus plusieurs professeurs pour leurs réalisations scientifiques. Un certain nombre de chercheurs du Département font partie du Centre de recherche sur l'emploi et les fluctuations économiques (CREFÉ). La grande qualité de leur publications, soulignée dans les récents concours FCAR-équipes, est notoire sur la scène internationale en raison du nombre élevé d'articles parus depuis 1992 dans les grandes revues d'économie, dont : *American Economic Review*, *Econometrica*, *Review of Economic Studies*, *Journal of Monetary Economics*, *Quarterly Journal of Economics*, *Journal of Economic Theory*, *Review of Economics and Statistics* et *Carnegie-Rochester Conference Series*.

Au cours des cinq dernières années, les membres du CREFÉ ont organisé sept colloques d'envergure nationale et trois d'envergure internationale ainsi que 125 séminaires, auxquels ont participé des chercheurs de réputation nationale et internationale. Ils ont contribué à la formation et au placement de 45 diplômés qui occupent à présent des emplois de prestige, en plus de maintenir des échanges scientifiques avec des chercheurs provenant d'une centaine d'universités et institutions de recherche parmi les plus prestigieuses au monde. **Enfin, de tous les centres universitaires québécois spécialisés en économie, le CREFÉ est celui dont les activités de recherche suscitent le plus d'intérêt sur Internet.**

Les professeurs du Département entretiennent de multiples collaborations avec, notamment, Développement des ressources humaines Canada, La Banque du Canada et le ministère de l'Éducation du Québec.

CHAMPS DE RECHERCHE DU CORPS PROFESSORAL

- Économie des ressources humaines
- Économie financière
- Économie internationale
- Histoire de la pensée économique
- Macroéconomie

PERSPECTIVES D'EMPLOI

Selon l'étude réalisée par le ministère de l'Éducation en 1997 auprès de diplômés universitaires du Québec de 1995, le taux de placement en rapport avec le domaine d'études était de 45,5 %, et le salaire initial moyen atteignait 663 \$ par semaine, soit environ 35 000 \$ par année. Actuellement, le taux de placement frôle les 100 % pour les détenteurs d'une maîtrise. Le marché de l'emploi est très favorable aux économistes, entre autres, dans la fonction publique, où les besoins se font criants. En outre, une étude projective (pour 1999 à 2004) réalisée par Développement des ressources humaines Canada (DRHC) prévoit que le nombre de nouveaux débouchés dépassera celui des nouveaux chercheurs d'emploi.

Les diplômés du Département des sciences économiques de l'UQAM travaillent aujourd'hui dans tous les domaines de l'économie : le secteur bancaire (Banque Nationale, Mouvement Desjardins, etc.) ; le secteur financier (Caisse de dépôt et placement, Hydro-Québec, Barra international, etc.) ; les secteurs



public et parapublic (Statistique Canada, Banque du Canada, Ville de Montréal, ministères du Revenu, des Finances, du Développement des ressources humaines, de l'Environnement, de l'Agriculture, etc.) ; le secteur de la santé (hôpitaux, entreprises pharmaceutiques, etc.) ; et l'entreprise privée (firmes d'experts-conseils, médias, etc.).

Pour accéder à un poste d'économiste ou d'analyste, il est souhaitable de détenir une maîtrise. Ce grade peut aussi faciliter la progression vers des postes de direction. Une formation complémentaire dans un domaine comme la comptabilité, la science politique, la finance, l'environnement, le droit, la fiscalité, l'informatique ou les mathématiques peut être un atout important. La formation répond à ces nouvelles exigences par ses différentes concentrations et en offrant la possibilité de suivre des cours complémentaires dans différents champs d'études.

EMPLOIS

- Agent de développement (industriel ou de promotion commerciale)
- Analyste des marchés (du milieu industriel ou public)
- Analyste financier
- Consultant dans les firmes d'experts-conseils
- Courtier
- Économiste
- Enseignant (collégial)
- Gestionnaire
- Journaliste spécialisé
- Chercheur

ÉTUDES DE 2^e CYCLE À L'UQAM*

- Programme court en pédagogie de l'enseignement supérieur
- Programme court, DESS ou maîtrise en gestion de projet
- DESS en finance
- DESS en planification territoriale et développement local
- Maîtrise en administration des affaires (MBA)
- Maîtrise en économie
- Maîtrise en études urbaines
- Maîtrise en finance appliquée
- Maîtrise en gestion de projet
- Maîtrise en histoire
- Maîtrise en science politique
- Maîtrise en sociologie

* Ces programmes peuvent exiger des conditions particulières (cours d'appoint, expérience, etc.).

Cette liste est présentée à titre indicatif seulement. D'autres possibilités peuvent s'offrir à l'UQAM ou ailleurs.

PROFIL DE L'ÉTUDIANT

Champs d'intérêt

Analyse et comparaison
Compréhension de la société
Conseil et participation aux décisions
Débats sur les grands sujets d'actualité
Économie et questions sociales
Exploration de sujets en profondeur

Qualités

Capacité d'analyse
Connaissance pratique des mathématiques
Esprit de synthèse
Habilités de communication
Pragmatisme
Sens critique
Capacité à manipuler les divers langages, dont les langues, les mathématiques et l'informatique (un atout)

PERSONNES RESSOURCES

Directeur du programme :
À déterminer

Assistante à la gestion
du programme :
Madame Lise Armand
(514) 987-3659

Service de l'admission :
(514) 987-3132
Courriel : admission@uqam.ca
Internet : www.regis.uqam.ca