

<i>Sigle</i>	<i>Groupe</i>	<i>Trimestre</i>		
<b>ECO2004</b>	<b>040</b>	<b>Hiver 2023</b>		
<i>Titre</i>	Séminaire en économie			
<i>Horaire</i>	Jeudi 14h00-17h00			
<i>Enseignant</i>	Prof. Marie-Louise Leroux et Sophie Osotimehin			
<i>Courriel</i>	<a href="mailto:leroux.marie-louise@uqam.ca">leroux.marie-louise@uqam.ca</a> ; <a href="mailto:osotimehin.sophie@uqam.ca">osotimehin.sophie@uqam.ca</a>		<i>Local</i>	V-3650
<i>Heures de disponibilité</i>	Sur rendez-vous			

## (1) Description

Ce cours s'adresse aux étudiants au baccalauréat en économique. À travers l'étude de questions économiques contemporaines et la lecture d'articles de recherche en économie, le cours vise à développer les capacités d'expression écrite et orale des étudiants. Le cours développera la capacité des étudiants à repérer la problématique liée à une question économique majeure et à trouver l'information nécessaire pour y répondre de façon claire et organisée, tant à l'écrit qu'à l'oral.

### Sommaire du contenu

Pour développer ces compétences, l'étudiant sera amené à se familiariser avec la lecture d'articles scientifiques reconnus dans la discipline et à en extraire l'information pertinente. Les étudiants auront l'occasion de réaliser une présentation structurée, de participer à la discussion, de faire des recherches de littérature et de rédiger une synthèse de leurs recherches qui comble les exigences d'un travail académique.

## (2) Plan

### **Introduction au séminaire en économie** (*Marie-Louise Leroux*)

Séance 1 (12 janv.). Introduction.

Séance 2 (19 janv.). Les outils de la recherche.

- Intervention de Sophie Trolliet, bibliothécaire, UQAM.

## **Thème 1 : Économie et éthique** (Marie-Louise Leroux)

Séance 3 (26 janv.). Lecture d'article de recherche et discussion.

- Article de recherche : Sandel, Michael J. (2013). "Market Reasoning as Moral Reasoning: Why Economists Should Re-engage with Political Philosophy." *Journal of Economic Perspectives*, 27 (4) : 121-40.
- Support vidéo : [Ted Talk Mickael Sandel](#)

Séance 4 (2 fév.). Présentations et discussions.

- Niklas Jakobsson and Andreas Kotsadam (2013). "The law and economics of international sex slavery: prostitution laws and trafficking for sexual exploitation", *European Journal of Law and Economics*, 35, 87-107.
- Sambuc, Cléa (2012). « L'efficacité du marché des organes, » *Revue économique*, 63 (1), 51-68.
- Spar, Deborah (2006). "Where Babies Come From: Supply and Demand in an Infant Marketplace," *Harvard Business Review*, February (sans pages).
- Rahim H., Page S., Mattatal F., Mitchell I. and Guichon J. (2020), "Maternity care providers' perceptions of the implications of birth and gestation tourism for patients, health care providers, and the Canadian health care system", *Canadian Public Policy*, 46 (4), 492- 507.

## **Thème 2 : Inégalités** (Sophie Osotimehin)

Séance 5 (9 fév.) : Lecture d'article de recherche et discussion.

- Article de recherche : Mankiw, N Gregory (2013) « Defending the One Percent », *Journal of Economic Perspectives*, 27 (3), 21-34.
- Support vidéo : [entretien avec Thomas Piketty](#) et [entretien avec Catherine Haeck](#)

Séance 6 (16 fév.) : Présentations et discussions.

- Fortin, Nicole M., et Thomas Lemieux (2015) « Changes in wage inequality in Canada: An interprovincial perspective », *Canadian Journal of Economics*, 48 (2), 682-713.
- Hoffmann, Florian, David S. Lee, et Thomas Lemieux (2020) « Growing Income Inequality in the United States and Other Advanced Economies », *Journal of Economic Perspectives*, 34 (4), 52-78.
- Boyer, Marcel (2020), « Inequalities: Income, Wealth and Consumption », *Cahier scientifique du CIRANO*, 2020S-26.

**Séance 7 (23 fév.) : Présentation d'étape du travail de fin de session**

En ligne

### **Thème 3 : Discriminations** (Sophie Osotimehin)

Séance 8 (9 mars) : Lecture d'article de recherche et discussion.

- Article de recherche : Arrow, Kenneth J. (1998), « What has economics to say about racial discrimination? » *The Journal of Economic Perspectives*, 12 (2): 91-100.
- Support vidéo : [racial bias in Airbnb rentals](#)

Séance 9 (16 mars) : Présentations et discussions.

- Bertrand, Marianne, Claudia Goldin, and Lawrence F. Katz (2010). "Dynamics of the gender gap for young professionals in the financial and corporate sectors." *American economic journal: applied economics*, 2.3 228-55.
- Cook, Cody, et al. (2021). "The gender earnings gap in the gig economy: Evidence from over a million rideshare drivers." *The Review of Economic Studies* 88.5, 2210-2238.
- Boudarbat, Brahim et Claude Montmarquette (2020). « Y a-t-il discrimination à l'embauche des jeunes Maghrébins au Québec? », *Cirano rapports de projets*, 2020RP-26.
- Bertrand, Marianne et Sendhil Mullainathan (2004). « Are Emily and Greg More Employable Than Lakisha and Jamal? a Field Experiment on Labor Market Discrimination », *American Economic Review*, vol. 94, no 4, p. 991–1013.

### **Thème 4 : Innovation et croissance** (Sophie Osotimehin)

Séance 10 (23 mars) : Lecture d'article de recherche et discussion.

- Article de recherche : Bloom, N, Van Reenen, et Williams H. (2019). "A toolkit of Policies to Promote Innovation", *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 33(3): 163-184.
- Support video: [entretien avec John van Reenen](#) ("What determines productivity"), et [Petra Moser](#) ("How copyright improved Italian opera")

Séance 11 (30 mars) : Présentations et discussions.

- Cook, L. (2014). "Violence and economic activity: evidence from African American patents, 1870-1940" *Journal of Economic Growth*, Vol. 19, No. 2, pp. 221-257
- Dostie, B. et Gufour G. (2022). « Stratégie de mise à niveau technologique des entreprises québécoises », *Cirano rapports de projets*, 2022RP-22.
- Ortega-Argilés, R., Piva, M. and Vivarelli, M. (2014). "The transatlantic productivity gap: Is R&D the main culprit?". *Canadian Journal of Economics*, 47: 1342-1371.
- Madsen, J.B., Islam, M.R. and Ang, J.B. (2010). "Catching up to the technology frontier: the dichotomy between innovation and imitation". *Canadian Journal of Economics*, 43: 1389-1411.

### **Séance 12 (6 avril) : Rencontres individuelles**

En ligne

## Thème 5 : L'impact de la Covid 19 sur l'économie et la société (Marie-Louise Leroux)

Séance 13 (13 avril): Lecture d'article de recherche et discussion.

- Article de recherche : Alsan M., Chandra A., et Simon K. (2021). The Great Unequalizer: Initial Health Effects of COVID-19 in the United States, *Journal of Economic Perspectives*, Vol. 35(3): 25-46.
- Support vidéo : [Comprendre la crise économique lié à la COVID-19](#), ABC de l'économie, Banque de France, Mai 2020.

Séance 14 (20 avril) : Présentations et discussions.

- Bertrand Achou, David Boisclair, Raquel Fonseca, Franca Glenzer et Pierre-Carl Michaud (2020). « Early Impact of the COVID-19 Pandemic on Household Finances in Quebec », *Canadian Public Policy* Oct. 2020.
- Duk Gyoo Kim, 2021, "Vaccination Lottery", *CESifo Working Paper 9225*
- Béland, L-P., Brodeur, A., Haddad, J., et D. Mikola, "Determinants of Family Stress and Domestic Violence: Lessons from the COVID-19 Outbreak", *Canadian Public Policy*, Sept. 2021.
- Davies, J., "Economic Inequality and COVID-19 Deaths and Cases in the First Wave: A Cross-Country Analysis", *Canadian Public Policy*, Décembre 2021.

**Séance 15 (27 avril) : Remise du travail de fin de session**

### (3) Évaluation

#### Obligatoire :

- 1) Présentation : 30 %
- 2) Travail de session : 10 % + 30 %
- 3) Participation : 30 %

#### Barème de notation:

90-100 A+	66-69,9 C+
86-89,9 A	62-65,9 C
82-85,9 A-	58-61,9 C-
78-81,9 B+	54-57,9 D+
74-77,9 B	50-53,9 D
70-73,9 B-	0-49,9 E

## Page d'information

### Personnes étudiantes en situation de handicap bénéficiant d'aménagements

Les personnes étudiantes qui bénéficient d'aménagements offerts par le Bureau de l'inclusion et de la réussite étudiante (BIRÉ) doivent transmettre leur lettre (attestation des mesures d'aménagements) à leurs enseignant.es en début de session afin de les informer des aménagements qu'ils devront mettre en place.

Les personnes étudiantes en situation de handicap qui ne bénéficient pas d'aménagements peuvent contacter les services du BIRÉ afin de procéder à l'ouverture de leurs dossiers et à l'analyse de leurs besoins.

Accueil du service aux personnes étudiantes en situation de handicap [situation.handicap@uqam.ca](mailto:situation.handicap@uqam.ca)  
514-987-3148 :AB-2300  
Pour obtenir d'autres informations sur les services offerts par le BIRÉ : [bire.uqam.ca](mailto:bire.uqam.ca)

Les personnes étudiantes qui souhaitent se prévaloir de leurs aménagements dans le cadre d'examens devront faire leurs demandes de passation sur l'application dédiée étudiant.e.s en situation de handicap : [sasesh.uqam.ca](http://sasesh.uqam.ca) afin d'informer le Service des examens avec aménagements (SEA) de vos besoins en examen.

### **PLAGIAT - Règlement no 18 sur les infractions de nature académique**

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement.

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- la substitution de personnes ;
- l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédit, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions reliées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir : [www.integrite.uqam.ca](http://www.integrite.uqam.ca)

### **Politique 16 sur le harcèlement sexuel**

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

[http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiques/Documents/Documents/Politique\\_no\\_16.pdf](http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiques/Documents/Documents/Politique_no_16.pdf)

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement : Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement : 514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>