

| <i>Sigle</i> | <i>Groupe</i> | <i>Trimestre</i> |
|-----------------------|---|-------------------|
| ECO5072 | | Hiver 2023 |
| <i>Titre</i> | Activité de synthèse | |
| <i>Enseignants</i> | Dalibor Stevanovic, DS-5835, stevanovic.dalibor@uqam.ca Disponibilité sur rendez-vous Philip Merrigan, DS-5979, merrigan.philip@uqam.ca Disponibilité sur rendez-vous | |
| <i>Horaire</i> | Mercredi, 09h30-12h30, DS-2508 | |
| <i>Démonstrations</i> | Vendredi, 09h30 – 12h30, DS-2508 Démonstrateur : Anne-Charlotte Latour Courriel : latour.anne-charlotte@uqam.ca | |

IMPORTANT : Consulter régulièrement vos courriels UQAM. Ne planifiez rien dans les plages horaires du cours, un cours peut être ajouté-déplacé selon les besoins du groupe.

DESCRIPTEUR DU COURS

Ce cours vise à établir un lien plus étroit entre la formation théorique acquise dans les cours d'analyse économique et la formation technique reçue dans les cours de méthodes quantitatives et d'économétrie. Il permettra à l'étudiant de réaliser une synthèse de ses connaissances par la réalisation d'un projet de recherche empirique dont les étapes sont les suivantes: formulation de la problématique et des hypothèses, revue de la littérature, spécification du modèle et identification des sources de données, analyse et interprétation des résultats, réflexion sur les implications en termes de politiques économiques. Dans l'évaluation du travail de recherche, on tiendra compte de la maîtrise de la théorie économique et des techniques économétriques par l'étudiant, de sa capacité de synthèse, d'analyse et d'interprétation des résultats obtenus ainsi que de la qualité formelle du texte présenté. Cours avec séances de travaux pratiques.

Ce cours suppose une maîtrise du contenu du cours préalable **ECO4272-Introduction à l'économétrie**.

ENGAGEMENT

La prestation de ce cours respecte les principes de la *Charte des droits et des responsabilités des étudiantes et des étudiants*, adoptée par l'Université du Québec à Montréal en mai 2000 (disponible à l'adresse http://www.instances.uqam.ca/politiques/charte_des_droits.htm). Dans cet esprit, le professeur s'engage à fournir aux étudiantes et aux étudiants des activités de formation et d'encadrement qui leur seront utiles en tant qu'économistes et qui favorisent leurs apprentissages et la réussite de leurs études. En contrepartie, il s'attend à ce que chaque étudiante ou étudiant s'engage à contribuer activement à la réussite de sa formation et à assumer personnellement toutes les tâches exigées dans le cheminement du cours.

De plus, la session se termine le 19 décembre. Pour ceux qui souhaitent voyager, vous devez prendre votre billet d'avion après le 19 décembre. Nous n'accommoderons aucune absence avant cette date. Les absences pour raison de maladie devront être justifiées par un billet du médecin stipulant explicitement qu'en raison de votre maladie vous n'avez pas pu vous présenter ou accomplir la tâche demandée.

Ce cours comprend des travaux pratiques écrits. Nous allons surveiller la qualité du français et la présentation générale des documents remis. Nous pourrions, le cas échéant, appliquer la politique 50 l'UQAM qui établit les règles concernant l'évaluation de la qualité du français dans le cadre des activités d'évaluation des enseignements.

SOMMAIRE DU COURS

Ce cours comprend 4 étapes (2 écrites et 2 orales) qui conduiront chaque étudiant(e) à réaliser une recherche empirique originale à l'aide de données micro-économiques ou de séries temporelles sur un sujet précis. Chaque étudiant devra de plus faire une présentation orale en classe des résultats de sa recherche. La réalisation de ce travail implique: une recherche bibliographique et la lecture de quelques articles de nature empirique tirées des revues académiques ou des sites qui présentent des textes de recherche publiés ou non sur le sujet de la recherche imposée; l'utilisation d'un logiciel économétrique : la collecte de données, l'analyse et la transformation préliminaires des données sur ordinateur; la formulation empirique de la question de recherche; la spécification et l'estimation d'un modèle économétrique simple et de forme réduite du comportement/phénomène socio-économique sous étude; l'analyse et l'interprétation économétrique des résultats; la production d'un texte court, mais complet (introduction à conclusion) de la recherche (comme un mini mémoire); et une présentation en classe des résultats empiriques de la recherche.

OBJECTIFS DU COURS

Au terme de ce cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Décrire les composantes d'une étude empirique
- Connaître les outils de recherche bibliographique et faire une revue de littérature

- Décrire les objectifs d'un projet de recherche, ainsi que ses forces et ses faiblesses
- Manipuler une base de données et apprendre à utiliser les logiciels économétriques
- Reproduire (si possible) les résultats d'études publiées et évaluer les impacts de variations apportées au modèle de référence
- Analyser et interpréter les résultats
- Implanter des extensions lorsque cela est possible, soit en ajoutant ou utilisant une autre base de données soit en implantant d'autres approches empiriques appropriées (par exemple, les variables instrumentales, les données panels, logit et probit, etc.)
- Faire le lien entre les travaux de recherche et le contexte québécois/canadien
- Rédiger un rapport de recherche
- Présenter les résultats de ses travaux et discuter les travaux présentés de manière constructive

ÉVALUATION

| Description | Mode | Points | Dates |
|-----------------------------|------------|--------|-----------|
| Rapport de revue littéraire | Individuel | 30 | 8 février |
| Rapport d'étape | Équipe | 15 | 15 mars |
| Rapport final | Équipe | 40 | 26 avril |
| Présentation finale | Équipe | 15 | 26 avril |

Une équipe doit compter 2 à 3 membres. Pour plus de détails sur les travaux et présentations, voir la section description des travaux plus bas.

APPROCHES PÉDAGOGIQUES

Études d'articles publiés; apprentissage coopératif; travaux d'équipe; exposés oraux.

CALENDRIER

Les cours n'auront pas lieu toutes les semaines. Lorsque nous le jugeons nécessaire, nous aborderons certains sujets au cours et vous en serez avisés à l'avance. Il y aura certainement un cours le 11 janvier ainsi que durant les présentations le 26 avril.

DESCRIPTION DES TRAVAUX

Revue de littérature (30%) - Individuel

Valeur du travail : 30%

Longueur du travail : 5 pages de texte maximum.

Ce travail devrait comporter au moins les éléments suivants:

- 1) Identifier la question/problématique (possiblement les questions) d'intérêt. Expliquer pourquoi elle est importante.
- 2) Produire une revue de littérature comprenant au minimum 5 articles pertinents provenant de revues scientifiques reconnues en sciences économiques. Coordonnez-vous avec votre coéquipier, vous devez lire et citer des textes différents. Seulement la moitié des points sera accordée si vous citez les mêmes textes.
- 3) Il est important que la revue de littérature reflète strictement votre question de recherche. Cela sert à placer votre problématique dans les avancements aux connaissances.
- 4) Il est important de citer les articles publiés dans les revues arbitrées par les paires et reconnues mondialement. Vous pouvez vous inspirer de la liste ici : <https://ideas.repec.org/top/top.journals.simple.html>

Rapport d'étape (15%) - Équipe

Valeur du travail : 15%

Longueur du travail : 5 pages maximum.

Ce travail devrait comporter au moins les éléments suivants:

- 1) Présenter, en équipe, l'avancement du travail empirique. Ceci devrait commencer par la définition claire de la question de recherche et de la méthodologie employée pour y répondre. La méthodologie consiste des données et des modèles économétriques.
- 2) Données : spécifier la source des données, présenter les statistiques descriptives de votre base de données en utilisant des tableaux et des graphiques.

- 3) Présenter le modèle économétrique de façon formelle. Présenter, dans un tableau, les résultats d'une estimation préliminaire. Interpréter les résultats.
- 4) Décrire les spécifications/extensions que vous planifiez implanter dans les prochaines semaines.

Rapport final (40%) – Équipe

Valeur du travail : 40%

Longueur du travail : 25 pages **de texte** maximum **excluant** les tableaux et figures.

Produire un rapport de recherche complet incluant les éléments suivants :

- 1) Introduction et question de recherche
- 2) Revue de littérature
- 3) Présentation de la base de données (incluant les statistiques descriptives)
- 4) Description du modèle de base
- 5) Description d'un autre modèle plus avancé pouvant permettre de mieux adresser la question empirique. Décrire les avantages de ce modèle par rapport au modèle de base.
- 6) Présentation et analyse des résultats.
- 7) Conclusion

Votre rapport devra tenir compte des commentaires que nous allons vous avoir faits sur le rapport de revue littéraire et durant la présentation de mi-étape.

Présentation finale (15%) – Équipe

Valeur de la présentation: 15%

Longueur de la présentation : 20 minutes (divisé entre **chaque** membre)

Ce travail devrait comporter au moins les éléments suivants:

- 1) Présenter votre rapport de recherche en ayant à l'esprit que vous devez convaincre votre auditoire de la pertinence de votre recherche et de la validité de votre approche et de vos résultats.
- 2) Partager les connaissances/trucs que vous avez développées en effectuant ces travaux (1 transparent seulement, à la fin de la présentation).

Participation (0% jusqu'à -5%)

Valeur: 0% jusqu'à -5%

*** 5 points vous seront enlevés pour chaque absence durant le cours pendant lequel auront lieu les présentations de vos collègues.

Quelques sujets

- Prévision des probabilités de récession
 - Quels sont les risques que l'économie soit en récession dans les deux prochaines années
 - Voir les prévisions actuelles ici :
<https://chairemacro.esg.uqam.ca/previsions-de-recession/>
- Prévision de l'inflation
 - Est-ce que l'inflation restera élevée pour encore longtemps?
 - Quels sont les facteurs qui l'influencent?
 - Voir les prévisions actuelles ici :
<https://chairemacro.esg.uqam.ca/previsions-et-mesures-macroeconomiques/previsions-taux-inflation/>
 - Voir aussi les rapports sur la politique monétaire de la Banque du Canada :
<https://www.banqueducanada.ca/publication/rpm/>
- Prévision de la croissance du PIB
 - Est-ce que le PIB va continuer à croître au rythme plus élevé que la moyenne historique ou bien il va décélérer?
 - Voir les prévisions actuelles ici :
<https://chairemacro.esg.uqam.ca/previsions-du-pib/>
- Impact de l'éducation sur les salaires horaires au Canada ou sur l'état de santé
 - Estimer l'impact de l'éducation sur les salaires horaires ou la santé
 - Est-ce que ces impacts varient selon la province
 - Est-ce que les impacts varient selon le genre
- Impact du chômage sur la santé mentale
 - Est-ce que le statut de chômeur ou d'inactivité a un impact sur la santé mentale
 - Est-ce que ces impacts varient selon certaines caractéristiques
- Existe-t-il de la discrimination salariale entre les hommes et les femmes ?
 - Comment déceler cela avec des méthodes de régression
 - Existe-t-il plus de discrimination en Ontario qu'au Québec

- Modèle de consommation
 - Estimer un modèle de consommation d'un ménage
 - La variable dépendante peut-être un bien particulier (tabac, alcool, transport, etc.) ou la consommation totale

Bases de données macroéconomiques

Canada : <https://chairemacro.esg.uqam.ca/donnees/base-de-donnees-canadiennes/>

Royaume-Unis: <https://chairemacro.esg.uqam.ca/donnees/base-de-donnees-du-royaume-uni/>

US : <https://fred.stlouisfed.org> et <https://research.stlouisfed.org/econ/mccracken/fred-databases/>

Étudiants ayant une déficience de type visuelle, auditive, motrice, trouble d'apprentissage, trouble envahissant du développement et trouble de santé mentale

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation des mesures d'aménagements académiques* obtenue auprès d'un conseiller de l'**Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ASESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'aménagements en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Ceux qui ont une déficience ou une incapacité mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter l'**ASESH** au 514-987-3148 ou se présenter au local AB-2300 le plus tôt possible.

PLAGIAT

Règlement no 18 sur les infractions de nature académique

Tout acte de plagiat, fraude, copiage, tricherie ou falsification de document commis par une étudiante, un étudiant, de même que toute participation à ces actes ou tentative de les commettre, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation ou dans toute autre circonstance, constituent une infraction au sens de ce règlement

La liste non limitative des infractions est définie comme suit :

- • la substitution de personnes ;
- • l'utilisation totale ou partielle du texte d'autrui en le faisant passer pour sien ou sans indication de référence ;
- • la transmission d'un travail pour fins d'évaluation alors qu'il constitue essentiellement un travail qui a déjà été transmis pour fins d'évaluation académique à l'Université ou dans une autre institution d'enseignement, sauf avec l'accord préalable de l'enseignante, l'enseignant ;
- • l'obtention par vol, manœuvre ou corruption de questions ou de réponses d'examen ou de tout autre document ou matériel non autorisés, ou encore d'une évaluation non méritée ;
- • la possession ou l'utilisation, avant ou pendant un examen, de tout document non autorisé ;
- • l'utilisation pendant un examen de la copie d'examen d'une autre personne ;
- • l'obtention de toute aide non autorisée, qu'elle soit collective ou individuelle ;
- • la falsification d'un document, notamment d'un document transmis par l'Université ou d'un document de l'Université transmis ou non à une tierce personne, quelles que soient les circonstances ;
- • la falsification de données de recherche dans un travail, notamment une thèse, un mémoire, un mémoire-crédation, un rapport de stage ou un rapport de recherche.

Les sanctions liées à ces infractions sont précisées à l'article 3 du Règlement no 18.

Pour plus d'information sur les infractions académiques et comment les prévenir :

www.integrite.uqam.ca

Politique 16 sur le harcèlement sexuel

Le harcèlement sexuel se définit comme étant un comportement à connotation sexuelle unilatéral et non désiré ayant pour effet de compromettre le droit à des conditions de travail et d'études justes et raisonnables ou le droit à la dignité.

La Politique 16 identifie les comportements suivants comme du harcèlement sexuel :

1. Manifestations persistantes ou abusives d'un intérêt sexuel non désirées.
2. Remarques, commentaires, allusions, plaisanteries ou insultes persistants à caractère sexuel portant atteinte à un environnement propice au travail ou à l'étude.
3. Avances verbales ou propositions insistantes à caractère sexuel non désirées.
4. Avances physiques, attouchements, frôlements, pincements, baisers non désirés.
5. Promesses de récompense ou menaces de représailles, implicites ou explicites, représailles liées à l'acceptation ou au refus d'une demande d'ordre sexuel.
6. Actes de voyeurisme ou d'exhibitionnisme.
7. Manifestations de violence physique à caractère sexuel ou imposition d'une intimité sexuelle non voulue.
8. Toute autre manifestation à caractère sexuel offensante ou non désirée.

Pour plus d'information :

http://www.instances.uqam.ca/ReglementsPolitiquesDocuments/Documents/Politique_no_16.pdf

Pour rencontrer une personne ou faire un signalement :

Bureau d'intervention et de prévention en matière de harcèlement :

514-987-3000, poste 0886

<http://www.harcelement.uqam.ca>